

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
В.С. О.С. Вергейчик  
«04» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОПБ.05 География  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация специалист банковского дела.

Разработчик:

Плетнёв Дмитрий Сергеевич, преподаватель

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин.

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

С.Г. Рипинский  
(инициалы, фамилия)

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «География» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.03.07 Банковское дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.
ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать	различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	<p>тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	82
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
контрольные работы (из часов практических занятий)	6
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	16

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Введение. Источники географической информации	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>		16	
Тема 1.1. «Современная политическая карта мира»	Содержание учебного материала 1. Политическая карта мира 2. Понятие о политической географии	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2. «География населения мира»	Содержание учебного материала 1. Современная демографическая ситуация. 2. Размещение населения 3. Состав населения	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира».	2	
	Контрольная работа по разделу 1 «Общая характеристика мира».	2	
<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>		36	
Тема 2.1. «Зарубежная Европа»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. 2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны».	2	
Тема 2.2. «Зарубежная Азия»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. 2. Ведущие страны Зарубежной Азии	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».	2	
Тема 2.3. «Африка»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Африки в мире	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.4. «Америка»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Северной Америки в мире 2. Место и роль Латинской Америки в мире	2 2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	

	1. Практическое занятие «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки».	2	
Тема 2.5. «Австралия и Океания»	Содержание учебного материала 1. Место и роль Австралии и Океании в мире.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.6. «Россия в современном мире»	Содержание учебного материала 1. Россия на политической карте мира	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2	
	2. Практическое занятие «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2	
	Контрольная работа по разделу 2 «Региональная характеристика мира»	2	
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>		10	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества 2. Экологические проблемы человечества	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Определение экологических проблем отдельных стран мира»	2	
	Контрольная работа по разделу 3 «Глобальные проблемы человечества»	2	
Консультации		2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена		16	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Всего:		82	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: Для реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Наглядные пособия:

- атлас мира;
- контурные карты;
- карта мира.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.
2. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Русское Географическое общество. URL: <https://www.rgo.ru/ru> - сайт
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
4. Национальный Атлас России. URL: <https://nationalatlas.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам. URL: <http://www.krugosvet.ru/countries.htm>
6. Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения). URL: [http://www.sci.aha.ru/RUS/waa\\_.htm](http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm)
7. Национальный портал «Природа России». URL: <http://priroda.ru/>
8. Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН. URL: <http://www.ocean.ru/>
9. Страны мира: географический справочник. URL:



<http://www.geo.historic.ru/>

10. Контурные карты по географии и истории. URL: <http://kontur-map.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Проверка составленных конспектов по темам</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию,</p>		
<p>Уметь:  Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска;  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.  Использовать специальное ПО для формирования и учета первичных документов, платежных документов для проведения расчетов через банк и кассовых операций.  Просмотреть и проанализировать бухгалтерские проводки сформированные бухгалтерским программным обеспечением</p>		<p>Выполнение практических заданий  Промежуточная аттестация</p>

